



الفهرست

1. منزلة مادّة التاريخ ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

2. التّمشّيات البيداغوجيّة

3. مجال التّعلّم

4. مجال التّقييم

منزلة مادّة التاريخ ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

مجال التّعلّم

--

-1

: 1
: 2
: 3

-2

- - -	
- - - -	
- - -	

6	5					
	×	<p>.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	×	<p>-</p>	<p>:</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	×	<p>-</p>	<p>(- -)</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	×	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>...</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

6	5					
	×	- - -	- - :	- - -	- - -	
	×	- - - - -	() - - - - -	- - - - -	- - - -	
	×	- -	() - - .() -	- - -	- - -	
	×	- -	() - -	- - -	- - -	

6	5					
	×	- -	- - -	-	- - -	
	×		- -	-	- -	
	×		: • •	- -	- - -	

6	5					
×		- -) () (- -) () (- - - - -	- - - - -	- - - - -
×		- (... -)	- -)	- - - - -	- - - - -	- - - - -
×			- -	- -	- - -	- - -

6	5					
×					-	
			:	*	-	
			:	*	-	
×			:	*	-	
		-	:	*	-	
		-	(-)	*	-	
×		-	-) :	-	
		-	- 1938	9	-	
		-	(*	-	
×		-	:		-	
		-	-)	-	
		-	-	-	-	
×			(1956	20	-	
			1987 1956		*	
					*	
×		7	1987	7	*	

مجال التّقييم

:

:

معايير التّقييم ومؤشّراتها

<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • ... 		1
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • ... 		2
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • ... 		3
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • ... 		4

برنامج الجغرافيا

الفهرست

1. منزلة مادّة الجغرافيا ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

2. التّمشّيات البيداغوجيّة

3. مجال التّعلّم

4. مجال التّقييم

منزلة مادّة الجغرافيا ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

:

-
-
-
-
-
-
-
-

التمشّيات البيداغوجيّة

.

.

:

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

.

مجال التّعلّم

-1

-2

.
: 1
: : 2
: 3

-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	

.

-1

: 1
: : 2
: 3

-2

6	5					
	×		- - -	- - - • • •	- - -	- -
	×		: () -	- • • - • • - • • -	- - - - -	- - - -
	×		: () -	- • • - • • -	- - -	- -
	×		: () -	- • • - • • -	- - -	- -

6	5					
	×		:	-		
				•		
				•		-
				•		-
				•		
				•		
				•	-	
	×		:	-	-	-
				•	-	-
				•	-	-
				•	-	-
				•	-	-
				•	-	-
	×		(...	-		-
)	•		-
				•		-
				•		
				•		
				•		
				•		

6	5					
×		(5) -) (-	:	-	-	-
×		400	400) (-	-	-
×		- :	-	-	-	-

6	5					
×			• • -	- - -	- - -	- -
×			• • •	- - -	- - -	- - -
×			• •	- - -	- - -	- -

6	5						
×		-	-	•	-	-	-
		-		•		-	-
				•		-	-
×)	•	-	-	-
		-	(•	-	-	-
				•		-	-
				•		-	-
×		-)	•	-	-	-
		-	(•	-	-	-
				•		-	-
×		-	:	•	-	-	-
				•		-	-
				•		-	-
×				•	-	-	-
				•		-	-

	:
	:
	.

	•	
	•	
	•	1
	•	
	•	
	•	
...	•	
	•	
	•	2
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
...	•	
	•	3
	•	
	•	
	•	
	•	
...	•	
	•	4
	•	
	•	
	•	
...	•	